



## CORAPLIS

Centre Saint Joseph - 12 bis rue Saint Pierre – 79500 MELLE

06 66 63 13 26 – [coraplis.poitou.charentes@gmail.com](mailto:coraplis.poitou.charentes@gmail.com)

[www.coraplis.net](http://www.coraplis.net)

SIRET: 52983455800015 - NAF : 8559B

## FORMATION-ACTION RÉGIONALE

**Mise en œuvre locale des ateliers sociolinguistiques (ASL) :**  
consolidation des compétences techniques et co-élaboration d'outils pédagogiques

**Animation :** Blandine Forzy, Formatrice et Coordinatrice au RADyA



LUNDI 7 OCTOBRE

LUNDI 4 NOVEMBRE

LUNDI 2 et Mardi 3 DÉCEMBRE 2013

(9h30-17h)

A Niort, Place Chanzy, locaux de l'ASFODEP

[plan d'accès](#)

FORMULAIRE d'INSCRIPTION :

<http://www.emailmeform.com/builder/form/0y9Ae1FVeI9GELdqa7xKuP57g>

**Action réalisée avec le soutien de :**

**La DRJSCS Poitou-charentes**

Dans le cadre du PRIPI (Plan Régional pour l'Intégration des Populations Immigrées)



## DESCRIPTIF DÉTAILLÉE de l'ACTION

### Public :

Formateurs (bénévoles ou salariés) et coordinateurs de différentes structures ASL de Poitou-Charentes.

*S'inscrire si possible par binôme appartenant à la même structure afin de travailler ensemble durant les intersessions.*

### Pré-requis :

Aucun

### Objectifs :

- Mieux connaître la méthodologie des Ateliers Sociolinguistiques (ASL),
- Développer les compétences pédagogiques permettant d'animer des ASL
  - ✓ Diagnostiquer les besoins
  - ✓ Etablir une progression pédagogique
  - ✓ Traiter un objectif fonctionnel sur plusieurs séances
  - ✓ Articuler l'oral et l'écrit
  - ✓ Mettre en place des activités d'évaluation
- Utiliser les ressources locales pour mettre en œuvre les ASL (les espaces sociaux visés seront définis avec les participants de la formation en fonction de la réalité locale et des besoins des publics des ASL)
- Co-élaboration d'outils : séquences pédagogiques, activités d'évaluation, montages partenariaux

### Contenus :

- La pédagogie des adultes et les stratégies d'apprentissage
- La méthodologie des ASL
- Le traitement des objectifs pédagogiques
- La gestion de l'hétérogénéité
- Les outils pédagogiques (outils d'évaluation, progressions, fiches pédagogiques...)
- Les documents authentiques (écrits ou sonores)
- Le site aslweb et ses ressources

### Pédagogie proposée :

Pédagogie active basée sur des mises en pratique ludiques. Les supports pédagogiques sont transformés en activités. Les formateurs sont en réflexion, en recherche puis en production.

### Evaluation :

Evaluations initiale et finale permettant la vérification des connaissances.  
Réflexion sur la mise en œuvre des ASL à partir du matériel produit.

## **1<sup>ère</sup> journée – Lundi 7 octobre 2013**

### **Consolider les compétences techniques et pédagogiques des intervenants en ASL à partir d'outils existants**

#### **Objectifs :**

- Identifier le public de l'ASL et analyser les besoins sociolinguistiques
- Analyser des supports de positionnement (référentiel des compétences visées en ASL- activités de positionnement en ASL)
- Définir des critères de constitution des Ateliers
- Définir des objectifs pédagogiques et établir une progression en spirale
- Analyser la place et le rôle du formateur
- Comprendre le rôle du partenaire à travers le montage partenarial
- Connaître des techniques d'animation facilitant la gestion de l'hétérogénéité

#### **Finalité :**

- Evaluer les besoins et attentes des intervenants pour enclencher une dynamique de co-élaboration des outils
  - Définir avec les intervenants locaux les thématiques et/ou espaces sociaux qui feront l'objet d'un traitement pédagogique
  - Se mettre en perspective d'aller récolter du matériel authentique qui sera didactisé
- 

## **2<sup>ème</sup> journée et 3<sup>ème</sup> journée – Lundis 4 novembre et 2 décembre 2013 –**

### **Co-élaborer des séquences et activités pédagogiques**

#### **Objectifs :**

- Analyser des supports authentiques pour les didactiser
- Définir des objectifs pédagogiques opérationnels
- Etablir une progression dans le traitement des objectifs pédagogiques
- Choisir les modes d'animation permettant de créer une dynamique de groupe, gérer l'hétérogénéité, rendre le participant actif
- Spécifier les consignes des activités élaborées
- Organiser le montage partenarial

#### **Finalité :**

- Co-élaborer des outils pédagogiques (progression- séquences et activités pédagogiques)
  - Réfléchir à la mise en œuvre des ASL dans les structures (quels formateurs ? Quels publics ? Quelles modalités ? Quels partenaires ?)
  - Mutualiser les propositions et les outils en vue de les diffuser à d'autres acteurs locaux
- 

## **4<sup>ème</sup> journée – Mardi 3 décembre 2013**

### **Intégrer les pratiques d'évaluation dans les activités pédagogiques**

#### **Objectifs :**

- Connaître les différentes évaluations formatives
- Intégrer les pratiques d'évaluation dans les contenus pédagogiques
- Spécifier les modalités du suivi et du bilan pédagogique
- Associer les partenaires dans les pratiques d'évaluation
- Rendre compte de la progression des participants en vue d'orienter les publics vers d'autres types d'action

#### **Finalité :**

- Terminer la formalisation des activités pédagogiques
- Intégrer l'évaluation dans les activités
- Se mettre en perspective des suites de parcours
- Faire le bilan de l'accompagnement