



## **FORMATION DES INTERVENANTS BÉNÉVOLES**

### **CONNAISSANCE DES TZIGANES ET GENS DU VOYAGE ET COMPETENCES DE BASE ADAPTEES A LEURS BESOINS**

#### **PUBLICS**

Bénévoles intervenant dans les compétences de base auprès de publics en difficultés de 1<sup>ers</sup> degrés définis par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

#### **BESOINS CONCRETS ET SITUATIONS PÉDAGOGIQUES RENCONTRÉS PAR LES FORMATEURS**

Apporter les premières connaissances nécessaires à l'intervention auprès des Gens du Voyage.  
Mener des activités pédagogiques pour répondre aux besoins des gens du voyage, dans les compétences de base, en tenant compte des contraintes économiques, familiales, culturelles et liées à l'itinérance.

Exemples de besoins de l'apprenant : communiquer, notamment en lien avec son activité d'auto entrepreneur ; comprendre un planning ; utiliser un lexique métier, ...

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- S'approprier un socle de connaissances, de repères et de clefs de lecture sur les populations tsiganes et Gens du Voyage
- Mieux comprendre et appréhender les réalités et modes de vie des populations ainsi que la diversité des situations en présence
- Avoir un premier aperçu d'une expérience en formation de base auprès des Gens du Voyage.
- Utiliser les supports et situations authentiques qui mettent en valeur avec la personne l'enjeu professionnel ou personnel, moins stigmatisant qu'une formation en lecture –écriture

#### **CONTENUS**

##### **HISTOIRE ET CULTURE**

- Voyage et sédentarité : les migrations et formation des groupes ethniques, Réponses aux sollicitations de l'histoire, Approche globale et régionale
- Les groupes ethniques : Principes et fondements, Organisation sociale et politique
- Culture et mode de vie : Place de la famille, Economie, Modes de vies, Diversité du monde du voyage

##### **CADRE JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE**

- Statut des personnes : exercice des professions ambulantes, titre de circulation, commune de rattachement, Discriminations liées au statut

- Accueil et Habitat : Stationnement et urbanisme, loi Besson, Schémas départementaux, Habitats et terrains familiaux

#### ACCES AUX SAVOIRS DE BASE

- Description d'une organisation/adaptation aux besoins et rythmes spécifiques des voyageurs (Rapport au temps, approche du monde du travail, liens avec le milieu sédentaire)
- Les outils et documents authentiques en lien avec l'activité professionnelle
- Le partenariat

#### APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

Apport de connaissances historiques et sociologiques générales sur les Gens du Voyage

Échanges avec des accompagnateurs professionnels et voyageurs

Présentation d'expériences de formateurs

Mises en situation réelle sur des supports en lien avec le parcours personnel et/ou professionnel.

#### ORGANISATION

*2 sessions de 2 journées*

*Mirebeau : 20 et 21 Avril 2015, Mirebeau*

#### INTERVENANTES

Élodie LEGENDRE-NOIRAULT, directrice de l'ADAPVG 86

Marie-Claude MINOZA ou Muriel COISNE, Formatrices coordonnatrices et responsables de formation depuis plus de plus de 20 ans à l'ACLEF de Châtelleraut.

