

INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES NON FRANCOPHONES



Pré-requis

Aucun pré-requis demandé



Publics

Formateur·rice·s débutant·e·s dans le domaine de la formation des adultes étrangers.



Objectifs

Connaitre les personnes accueillies et proposer des réponses pédagogiques



Contenu

1 journée de formation

Quelques définitions : étranger·ère·s, immigré·e·s, demandeur·euse·s d'asile, réinstallé·e·s, réfugié·e·s, BPI, signataires du Contrat d'Intégration Républicaine, ...

De l'admission au séjour en France à la naturalisation : les dispositifs d'accueil, de prise en charge et de formation des migrant·e·s ; place respective des dispositifs de formation financés par l'Etat et la Région et de l'offre de formation proposée par les associations et les structures de proximité. Le territoire et le parcours de formation.

L'accueil des apprenant·e·s : l'entretien d'accueil, le profil et la motivation de la personne.

Les réponses pédagogiques : Ateliers Socio-Linguistiques, « Cours de FLE », « Cours de FLI », alphabétisation, accompagnement individuel ou animation collective. Repères et outils.



Démarches

Apport d'informations, études de cas en sous-groupes.



Conditions matérielles

Aucune condition matérielle demandée



Intervenant·e·s

Conseiller·ère pédagogique CRIA-NA