

FORMATION-ACTION EN ASL SUR LE TERRITOIRE NATIONAL

Permettre à une structure de former son équipe en particulier des bénévoles à la pédagogie des Ateliers Sociolinguistiques (ASL).

Méthodologie et production d'outils Contenu de trois journées de formation-action

Public :

Formateurs et coordinateurs de plusieurs structures- 18 participants maximum

Objectifs :

- Connaître la méthodologie des Ateliers Sociolinguistiques (ASL),
- Evaluer les besoins et les acquisitions en vue de construction de parcours
 - ✓ Positionner et constituer des groupes
 - ✓ Vérifier la progression des acquisitions
 - ✓ Valider les compétences acquises
- Consolider les compétences pédagogiques des formateurs bénévoles et/ou salariés
 - ✓ Etablir une progression pédagogique
 - ✓ Traiter un objectif fonctionnel sur plusieurs séances
 - ✓ Articuler l'oral et l'écrit
- Développer les compétences techniques
 - ✓ Utiliser des activités ludiques OU
 - ✓ Didactiser des supports authentiques
- Utiliser les ressources locales pour mettre en œuvre les ASL (les espaces sociaux visés seront choisis en fonction de la réalité locale et des besoins des publics)
- Co-élaborer des outils pédagogiques : séquences pédagogiques, activités d'évaluation, montages partenariaux

Contenus :

- La pédagogie des adultes et les stratégies d'apprentissage
- La méthodologie des ASL
- Le traitement des objectifs pédagogiques
- La gestion de l'hétérogénéité
- Les supports pédagogiques (outils d'évaluation, fiches pédagogiques)
- Les supports authentiques (écrits ; audio ou vidéo)
- Le site aslweb et ses ressources

Pédagogie proposée :

Pédagogie active basée sur des mises en pratique ludiques favorisant le plaisir d'apprendre et transférable au public ASL. Les formateurs sont en réflexion, en recherche puis en production. La formation alterne la méthodologie et la pratique.

DEROULEMENT DES 3 JOURNEES DE FORMATION-ACTION

1^{ère} journée - Mieux connaître la méthodologie des ASL

Objectifs :

- Identifier le public de l'ASL et analyser les besoins sociolinguistiques
- Analyser la place et le rôle du formateur
- Comprendre le rôle du partenaire à travers le montage partenarial
- Analyser des modes d'animation permettant de créer une dynamique de groupe, gérer l'hétérogénéité, rendre les participants actifs
- Identifier des compétences sociolinguistiques
- Définir des critères de constitution des Ateliers.

Finalité :

- Faire émerger les pratiques existantes
- Enclencher une dynamique de co-élaboration d'outils

2^{ème} journée- Animer un atelier- Travailler l'oral et l'écrit en ASL

Objectifs :

- Analyser des séquences pédagogiques
- Utiliser des supports authentiques en formation d'adulte
- Identifier des objectifs pédagogiques opérationnels
- Comprendre les enjeux de la progression en spirale
- Articuler l'oral et l'écrit

Finalité :

- Définir avec les formateurs les thématiques et/ou espaces sociaux qui feront l'objet d'un traitement pédagogique
- Commencer à co-produire des activités pédagogiques

3^{ème} journée – Co-élaborer des séquences et/ou activités pédagogiques

Objectifs :

- Etablir une progression dans le traitement des objectifs pédagogiques
- Spécifier les consignes et la durée des activités élaborées
- Intégrer des modes d'animation ludiques et participatifs

Finalité :

- Restituer des expériences
- Co-élaborer des outils pédagogiques (séquences et/ou activités)
- Réfléchir à la mise en œuvre des ASL dans les structures (Quels formateurs ? Quels publics ? Quelles modalités ? Quels partenaires ?)
- Faire le bilan de l'accompagnement