

LA COMMUNICATION ÉCRITE

AUPRÈS D'APPRENANTS NON FRANCOPHONES

Découvrir des outils et méthodologies pour travailler l'écrit avec des publics non-francophones



PUBLICS

Formateurs-rices bénévoles/salarié-es, animant des séances de FLE/Alpha/ASL auprès de publics migrants

PRÉ-REQUIS

Bénévoles et salariés ayant déjà participé aux deux premières journées du cycle proposé par CORAPLIS : « FLE-Alpha : 3 journées pour bien débuter ».

ORGANISATION

1 journée/7h de formation
10 à 18 personnes.

INTERVENANTES

> Françoise HAMON
Conseillère pédagogique pour CORAPLIS.
Formatrice FLE, Alphabétisation des jeunes et adultes, coordinatrice en association (PAQI-Lycée Rompsay et EUROCENTRE, La Rochelle).

parler
autonomie
écrit
Fle méthodes
Alpha outils
oral
s'exprimer
écouter



RENSEIGNEMENTS

WWW.CORAPLIS.NET

Info, inscription,
devis :

info@coraplis.net

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir des objectifs réalistes et adaptées en compréhension et expression écrite.
- Choisir les supports adaptés aux publics et aux niveaux.
- Etre en capacité d'animer une séance autour de l'écrit.

CONTENUS

- Diversité des profils d'apprenants.
- Présentation de diverses approches méthodologiques.
- Repérage et travail autour des écrits quotidiens.
- Approche ludique de la grammaire.
- Evaluation, auto-évaluation en communication écrite.

MÉTHODES D'ANIMATION

- Apports théoriques et pratiques.
- Travaux en ateliers.
- Echanges sollicitant l'implication et la réflexion de chacun.

Cette formation est prioritairement destinée à des bénévoles et salariés ayant déjà participé aux deux premières journées du cycle proposé par CORAPLIS : « FLE-Alpha : 3 journées pour bien débuter ».
Elle peut néanmoins être proposée à un groupe de bénévoles ayant déjà une connaissance de base du public et des méthodologies en FLE-ALPHA et cherchant à s'améliorer sur l'accès à l'écrit.