

## La MISE en PLACE d'un ATELIER COLLECTIF au CADA-FTDA de NIORT

Dans le cadre des cours de français donnés au CADA France Terre d'Asile à Niort, quelques bénévoles enthousiastes à l'idée du collectif et moi nous sommes lancés dans la mise en place d'un atelier collectif en décembre dernier.

Au cours de la première réunion, nous nous sommes entendu sur un programme de cours pour les prochains mois ; chaque séance correspondant globalement à une thématique de la vie quotidienne (ex : présentations, salutations, prise de rdv..). Pour chaque cours, nous avons établi des objectifs précis formulés en verbes ou en « phrases à utiliser en autonomie » (ex : « j'ai mal à... » ; « je voudrais prendre RDV avec... » ; « j'habite au...à Niort » pour les rendez-vous chez le médecin par exemple).

Au cours de la réunion suivante, nous avons décidé d'une trame de cours afin de faciliter la préparation de nos cours, mais aussi pour que nos apprenants puissent s'appuyer sur une structure régulière. (Accueil, présentation des notions abordées pendant la séance, jeux ou activités ludiques pour les manipuler, phonétique, saynètes en groupe, projection de leurs saynètes en groupe et correction. Enfin, nous finissons sur un récapitulatif sur les apprentissages du jour).

Un espace de travail a été créé pour que nous puissions échanger les déroulés de séance en cours d'élaboration ou déjà préparés, ainsi que les documents supplémentaires que nous remettrons aux apprenants en fin de séance pour qu'ils conservent une trace de leur apprentissage. Cela nous a permis de communiquer facilement sur ce qui avait été vu, compris, ce qui restait à faire ou encore tout changement de planning.

Ainsi, de fin janvier à fin juin, nous avons hebdomadairement reçu dans notre atelier un groupe de 7 apprenants quasiment tous grands débutants en Français, en nous efforçant de varier les techniques d'animation et supports pédagogiques, la plupart du temps avec succès !

Grâce à l'implication des deux bénévoles engagés tout au long de l'aventure avec moi, nous avons pu nous alterner afin d'être toujours deux formateurs présents et de nous répartir les charges de travail.

Au cours des mois de mai et juin, des visites guidées du Donjon de Niort et du Musée Bernard d'Agesci ont été organisées grâce à un partenariat avec le service accessibilité de la CAN. Le vocabulaire spécifique et les notions abordées en visite transmis par la guide ayant été vu au préalable en cours, les apprenants disposaient de tous les outils pour profiter au mieux de ces sorties culturelles qu'ils ont accueilli avec beaucoup d'enthousiasme.

Deux interventions des Ambassadeurs des transports (équipe de service civique de la CAN) ont été également dûment préparées dans le but de familiariser notre groupe au réseau de transport urbain, et leur faire découvrir un site prisé et accessible en bus du Marais poitevin : la Roussille.

Notre atelier de communication orale a donc, en l'espace de 5 mois, évolué de notions de base en français en visites du patrimoine culturel et naturel niortais, ce qui fut une réelle occasion de diversifier nos thèmes de cours, leur faire rencontrer d'autres interlocuteurs francophones et provoquer des conversations stimulantes où chacun se sentait libre de prendre la parole dans ce groupe avec de faibles notions en français. L'objectif est non seulement pleinement atteint car ils ont désormais la possibilité de mieux s'impliquer dans leur vie niortaise, en autonomie. Apprenants comme bénévoles en sortant donc pleinement enrichis.