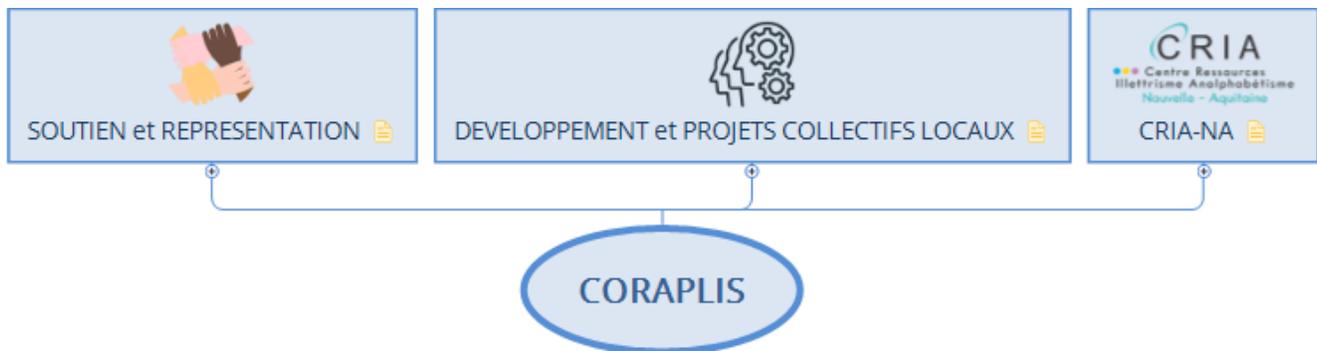


Bilan 2019



Coordination Régionale des Actions de Proximité de Lutte contre l'Illettrisme et d'Accès aux SAVOIRS

Rapport d'activités 2019

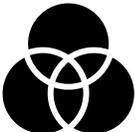


3 Pôles principaux :

- Soutien à la vie associative et représentation des structures signataires
- Développement de projets collectifs et locaux
- Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme Nouvelle Aquitaine

SOMMAIRE :

<u>GESTION GÉNÉRALE</u>	<u>p3</u>
<i>SOUTIEN ET REPRÉSENTATION ASSOCIATIVE</i>	
<u>SOUTIEN à la VIE ASSOCIATIVE</u>	<u>p4</u>
<u>Représentation et valorisation du fait associatif en matière de Savoirs de Base</u>	<u>p6</u>
<i>DÉVELOPPEMENT de PROJETS COLLECTIFS et LOCAUX</i>	
<u>Formations Apprendre à apprendre</u>	<u>p9</u>
<u>AlphaCAN</u>	<u>p10</u>
<u>Parentalité Scolaire</u>	<u>p12</u>
<u>Projet Première Marche</u>	<u>p14</u>
<u>ASL PRÉVENTION – SANTÉ</u>	<u>p15</u>
<u>PROJET INFOLANG</u>	<u>p16</u>
<u>CLAF-orientation.fr</u>	<u>p17</u>
<i>CRIIA-NA</i>	
<u>AXE 1 – Documentation et cartographie</u>	<u>p18</u>
<u>AXE 2 – Expertise auprès des institutionnels</u>	<u>p21</u>
<u>AXE 3 – Appui aux acteurs</u>	<u>p23</u>
<u>AXE 6 – Animation territoriale</u>	<u>p25</u>
<i>ANNEXES</i>	
<u>Instances et équipe</u>	<u>p26</u>
<u>Partenaires principaux</u>	<u>p28</u>
<u>Glossaire</u>	<u>p30</u>

 <p>Gestion générale</p> <p>Suivi administratif Suivi comptable et budgétaire Gestion RH Vie associative interne</p>	 <p>XAVIER THIOULET - Bureau Sylvie Tarot - Aide comptable (Mise à Dispo par PSL 17) Paie et conseil RH – PSL 17</p>
	 <p>Part de l'ensemble des financements</p>

Evènements marquants 2019

- **Conventionnement CRIA-NA**

Etape concluant 3 années d'échanges entre l'association CLAP Sud-Ouest et CORAPLIS, une convention de partenariat entre nos 2 structures a été signée signifiant le développement des actions CRIA-NA sur le territoire Poitou-Charentes et une participation active de CORAPLIS à l'effort de développement du CRIA à l'échelle Nouvelle Aquitaine.

La mise en œuvre d'outils de suivi, la participation à plusieurs réunions et séminaires régionaux et la mise en place de nouvelles activités à partir de Juillet 2019 a considérablement changé l'organisation et les responsabilités de l'association. En lien avec l'équipe du CLAP basée à Bordeaux, Pau et Limoges, nous avons initié un travail de rapprochement et de coordination de nos pratiques d'animation pour réussir la mise en œuvre d'un projet commun.

Sur 2019, la part de temps de travail dédié à l'activité CRIA-NA représente près de 60% de l'activité totale de CORAPLIS. De janvier à juillet, 0.9 ETP dédié au CRIA-NA (soit 1 mi-temps pour Françoise Hamon et 0.40 ETP pour Xavier THIOULET). A partir de juillet (avec l'arrivée d'Olivia Costantino) 0.85 ETP a été dédié au CRIA-NA

- **Recrutement Poste Illet-Illec**

Afin de répondre à la montée en compétence liée à notre nouvelle participation au CRIA-NA, nous avons procédé durant le mois de juin au recrutement d'Olivia Costantino sur le poste de Chargée de projet Illettrisme-Illectronisme. ([voir l'appel à candidature](#))

- **Déménagement – Emménagement**

Le bureau mis à disposition par la MPT d'Aiffres devenant plus que limité pour accueillir l'équipe et le fonds documentaire, CORAPLIS a déménagé au 4 rue Viète, à Niort dans le quartier du Clou Bouchet. CORAPLIS bénéficie à présent de 90 m² d'accueil et de bureau dans le voisinage de la Mission Locale Sud Deux-Sèvres, du CIO, de l'IDEFF, de la Maison des Associations et de la DIRECCTE notamment.

- **Élargissement du suivi d'activités aux 3 membres de l'équipe**

Les activités de CORAPLIS étant multiples, nous avons dû travailler à répartir les différentes tâches et référence d'action entre les 3 salarié-es. Un travail en équipe a permis de mettre en place plusieurs outils de suivi :

- Organigramme de missions et de territoires de référence
- Fiches actions thématiques
- Fiches temps permettant de suivre le temps dédié à chacune des missions et projets
- Mise en place d'un bureau virtuel via SLACK et Dropbox

 <p style="text-align: center;">SOUTIEN à la VIE ASSOCIATIVE</p>  <p>Accompagner les associations dans leur développement Soutenir le fait associatif Favoriser le lien et le partage de compétences entre structures associatives Développer des projets collaboratifs</p>	<p style="text-align: right;">XAVIER THIOLLET</p>  <p style="text-align: right;">Conseil Régional <i>(Égalité Vie Associative Solidarité)</i> Adhésions DLA CRIB</p> <p style="text-align: center;">€</p>
<p><i>L'apprentissage de la langue et la lutte contre l'illettrisme s'appuie sur une grande diversité de structures associatives.</i></p> <p><i>Parmi celles-ci, on retrouve :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>des structures reposant à 100% sur l'engagement de ses bénévoles ;</i> - <i>d'autres ont pu mettre en place du salariat depuis de nombreuses années tout en gardant une forte implication bénévole au quotidien et dans la prise de décision stratégique et organisationnelle ;</i> - <i>d'autres associations reposent quant à elles sur un conseil d'administration présent sur les aspects stratégiques, mais déléguant un grande partie de la gestion quotidienne à leur direction salariée.</i> <p><i>CORAPLIS cherche à apporter un soutien reposant sur le partage d'expérience, le suivi au quotidien des structures et la mise en place d'accompagnements spécifiques ou individuels à leur demande.</i></p> <p><i>Nos actions peuvent concerner toute structure associative quelle que soit son origine et qu'elle soit ou non adhérente à CORAPLIS.</i></p> <p><u>Projets et actions marquantes 2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rencontres bureaux et AG structures</i> <p>Xavier THIOLLET et le bureau de CORAPLIS participent à un maximum de rencontres organisées par les structures associatives. CORAPLIS est régulièrement invité à participer à des temps de travail spécifiques sur l'organisation interne des associations, mais aussi lors de conseils d'administration ou d'assemblées générales locales. Nous cherchons par ce biais à maintenir un lien de confiance et d'apporter des ressources notamment en mettant les structures en relation avec des dispositifs et services qui leur sont proposées par ailleurs (Formations, DLA, ressources WEB, partenaires fédéraux).</p> <p>Nous avons suivi et conseillé plus particulièrement 5 structures pour les accompagner dans des moments particuliers de transitions ou de réorganisation interne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mise en œuvre d'un accompagnement régional : « Mise en place d'une organisation comptable performante et d'un outillage de gestion analytique de pilotage »</i> <p>Afin de préparer les structures souhaitant se positionner sur l'Habilitation de Service Public Socle de Compétence qui a été lancé en fin 2019, nous avons fait le point sur les besoins spécifiques en matière de gestion comptable. 9 structures ont émis le souhait de travailler ensemble au développement de leurs compétences de gestion. Nous avons sollicité France Active pour mettre en œuvre un accompagnement DLA. CORAPLIS a accompagné la définition des missions de l'accompagnement, apporté son expertise dans le</p>	

domaine d'activité des structures concernées et a participé activement à la mise en place logistique des regroupements. C'est Stéphane Bernard qui a été retenu pour assurer l'animation du DLA via 2 journées collectives (12 avril et 5 Juillet) et 10 autres directement au sein de chaque structure ou par groupe de 2-3. L'accompagnement prendra fin en mars 2020.

Un travail important et particulièrement solidaire a été mené par l'ensemble des participants (coordinateur·rices ; secrétaires comptables ; trésorier·ères et président·es). Au-delà de mettre en place des outils performant de gestion analytique, ce travail a permis aussi d'échanger sur les stratégies financières des associations. Par ailleurs, nous avons aussi mis à profit cet accompagnement pour travailler sur les réponses financières apportées dans le cadre de la procédure d'habilitation de service public lancé en décembre par le Conseil Régional.

[Voir le bilan du DLA](#)

- ***Soutien Être et Savoirs (CRIB)***

Fin 2018, nous avons accompagné la jeune association Être et Savoirs basée à Thouars dans la définition de son projet associatif et dans la sollicitation de son réseau partenarial. Début 2019, nous avons pris 2 journées pour former les bénévoles autour de la demande de subvention et le suivi des financements publics. Ces deux journées ont été financées dans le cadre du CRIB via une convention spécifique avec le CLAP Sud-Ouest.

[Voir le détail de l'intervention](#)

 <p>Représentation et valorisation du fait associatif en matière de Savoirs de Base</p>  <p>Représenter les associations adhérentes Développer un discours commun Valoriser les actions de proximité et les partenariats OF/Asso</p>	 <p>XAVIER THOLLET Conseil d'administration</p>
	<p>Conseil Régional (Égalité Vie Associative Solidarité) Adhésions € CARITAS France/Français pour tous</p>

La charte signée collectivement engage CORAPLIS à représenter les associations signataires auprès des décideurs et partenaires. Il s'agit globalement :

- de construire un discours partagé par les structures concernant leur réalité de l'accès à la formation de base en proximité
- de faire remonter des idées pouvant faciliter la mise en œuvre des dispositifs
- d'alerter collectivement et en partenariat avec d'autres représentations collectives, les institutions, élus et décideurs sur des difficultés ou des décisions qui peuvent mettre en péril un accès pour tous à la formation de base.

Projets et actions marquantes 2019

- ***Préparation à la démarche d'habilitation de service public pour les dispositif Socle de Compétences***

Faisant suite au travail de [retours d'expérience sur le dispositif Clés des Savoirs Citoyens](#) fin 2018, nous avons continué à échanger au sein du réseau, mais aussi avec les partenaires prestataires de formation ainsi qu'avec nos interlocuteurs régionaux.

Si la construction du futur dispositif s'est naturellement faite au sein des équipes techniques du Conseil Régional, leurs représentants ont été disponibles tout au long de l'année – dans la mesure de leurs capacités et du cadre légal qui leur incombe – pour diffuser et échanger avec nous sur l'architecture et les objectifs généraux de la politique régionale. CORAPLIS a d'ailleurs été sollicité dans le cadre du CRIA-NA pour mobiliser des structures associatives à participer à plusieurs réunions départementales présentant cette architecture (cf : [Partie CRIA axe 6](#))

CORAPLIS est intervenue en plusieurs phases :

- Diffusion du retour d'expérience : explicitation des retours techniques auprès de techniciens et élus du conseil régional par le chargé de mission mais aussi au niveau local par les structures signataires
- Échanges d'information entre structures signataires et avec les réseaux d'organismes de formation partenaires : APPs, GRETA, UROFNA
- Lecture collective du cahier des charges (une fois édité courant décembre) et appui technique en particulier autour de la maquette de coûts en lien avec l'accompagnement DLA ([voir Soutien à la vie Associative](#))

- ***Démarche inter-réseaux autour de l'Avenant 2019-2020 Clefs des Savoirs Citoyens***

Suite aux avenants proposés aux structures de formation prestataires du dispositif Clefs des Savoirs Citoyens sur la période Nov 2019 – Juillet 2020, nous avons sollicité avec 3 réseaux d'organismes de formation

prestataires (UROFNA, GRETA et APPs) une rencontre avec les techniciens du conseil régional. L'objectif de ces rencontres ont fait remonter les conséquences d'un avenant financier qui ne pouvait maintenir un niveau de prestation similaire aux mois précédents. Au-delà du risque financier pour les structures, un arrêt des permanences sur certains territoires ou pendant un laps de temps supérieur à plusieurs semaines pouvait aussi mettre à mal un travail de réseau et de repérage des publics mis en place depuis plusieurs années. Là aussi, un dialogue constructif et bienveillant entre nos partenaires et l'institutions a permis de rassurer les structures associatives.

- **Mobilisation Nationale Français pour tous**

Depuis 2015, la CIMADE, le Secours Catholique CARITAS, la Fédération Nationale des Centres Sociaux et le RADyA se sont engagés dans une **mobilisation nationale visant à défendre l'accès, sans condition, à la formation linguistique de toute personne en ayant besoin.**



Actuellement, les dispositifs publics priorisent la formation des primo-

arrivants. Nos organismes reconnaissent la nécessité d'apprendre le français dès l'installation, mais revendiquent la formation pour toute personne ayant besoin d'apprendre le français.

Cette mobilisation se construit avec d'autres réseaux locaux (comme le GERMAE qui a rejoint le comité de pilotage en 2019), ainsi qu'avec plusieurs collectifs locaux (Grenoble, Collectif FLE-illettrisme à Lyon, Collectif FLE Sud-est à Marseille) ou régionaux (CORAPLIS en Poitou-Charentes).

❖ **Le français pour tous en quelques dates en 2019**

- ✓ 1^{er} semestre 2019 : mise en place d'un comité technique national et accord sur une feuille de route commune ; mise à jour du site ; Sollicitation des structures
- ✓ Été 2019 : mise à jour du [plaidoyer](#)
- ✓ Automne 2019 : 5 réunions régionales en Ile de France, Pays de Loire, Nouvelle Aquitaine, PACA, Auvergne-Rhône-Alpes)
- ✓ Hiver 2019-2020 : préparation d'une mobilisation nationale prévue pour fin janvier 2020

384 structures signataires du manifeste en 2019

CORAPLIS a accepté la proposition du collectif de consacrer une partie du temps salarié de son chargé de mission pour assurer en binôme avec Anne Delière (Union Régional des Centres sociaux des Pays de Loire) la communication et l'animation de l'action nationale. En lien permanent avec les référents nationaux des réseaux concernés, Xavier THIOLLET a ainsi participé activement à la réécriture du manifeste ainsi qu'à l'animation de plusieurs réunions régionales (Pays de Loire, Nouvelle Aquitaine, PACA).

- **Chaîne des Savoirs**

CORAPLIS soutient depuis plusieurs années l'action de la Chaîne des Savoirs. Nous prenons notamment à notre charge les déplacements des ambassadeurs et accompagnatrices bénévoles impliquées et participons à l'animation du maillon Paroles de Savoirs dans le cadre du CRIA en partenariat avec l'asfodep et l'association CLÉ.

Les ambassadeurs ont aussi participé aux 2 sessions de formation-sensibilisation animées par CORAPLIS dans

le cadre du programme de professionnalisation de CAP Métiers à Niort et Limoges.

Cette année, au-delà d'un travail d'écriture intense des ambassadeurs dans le cadre d'un projet national « mini-biographies », nous avons aussi participé à faire remonter les situations réelles vécues par les personnes en situation d'illettrisme sur nos territoires. L'association nationale Chaîne des Savoirs a ainsi été sollicitée par le groupe d'étude parlementaire Illettrisme et Illectronisme présidé par la députée Béatrice Piron. CORAPLIS a apporté ses compétences techniques pour que les ambassadeurs puissent faire une présentation équilibrée de la situation en Deux-Sèvres.

 <p>Formations Apprendre à apprendre</p>  <p>Mettre en œuvre les formations dans le cadre du marché ANFH/UNIFAF en partenariat avec Mieux Apprendre et MFR Chevanceaux</p>	<p>XAVIER THIOLETT</p>  <p>Mieux Apprendre Albane De Beaurepaire MFR Chevanceaux Isabelle Paquereau, Christine Dumaine</p> <hr/> <p>€ ANFH</p>
---	--

CORAPLIS intervient en tant que prestataire de formation depuis 6 années auprès de plusieurs OPCO/A en collaboration avec plusieurs organismes partenaires et signataires. Ces prestations visent à valoriser les capacités d'apprentissage des participants (salarié-es hospitaliers et médico-sociaux, salarié-es en contrats aidés, Ouvriers ESAT...) et à leur apporter des éléments d'outillage pour leur faciliter de nouveaux apprentissages.

En 2018, nous avons été retenus pour intervenir sur l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine pour l'ANFH.

Pour 2019, nous notons une continuité dans la baisse des prestations demandées par les 3 antennes ANFH. Seulement 6 sessions de 3 jours étaient planifiées en 2019 et 4 seulement ont été réalisées.

On remarque que les actions mises en œuvre par l'antenne de Poitiers (partenaires depuis 6 ans) restent les seules à fonctionner. La communication avec les antennes de Poitiers et Bordeaux reste compliquée.

Si les retours participants restent toujours très positifs, il semble que la nouvelle organisation néo-aquitaine peine à convaincre les salarié-es à s'inscrire sur ces formations.

Sessions réalisées

- **IFAS Mai 2019 Poitiers** – intervenante Christine Dumaine (MFR Chevanceaux)
- **ANFH P-Chtes 2 sessions** – intervenante Christine Dumaine (MFR Chevanceaux) et Albane de Beaurepaire (Mieux Apprendre)
- **Anfh Bordeaux 1 session** – Albane de Beaurepaire (Mieux Apprendre)

[Voir ici la présentation et les bilans de formation plus en détails ici](#)

 <p>AlphaCAN</p> <p>Animation du Collectif Suivi orientation des publics Maintenir une dynamique de projet</p>	 <p>XAVIER THOLLET OLIVIA COSTANTINO FRANCOISE HAMON</p> <p>Membres du collectif</p> <p>€ Conseil Départemental 79 - PDI Contrat de ville Agglo Niort</p>
--	--

Rappel du contexte

Depuis 5 ans, le conseil Départemental des Deux-Sèvres dans le cadre du Plan départemental d'Insertion soutient CORAPLIS pour faciliter l'animation de la coordination territoriale des Acteurs de la Lutte contre l'Illettrisme et de l'apprentissage du français sur l'agglomération Niortaise.

Cette coordination s'appuie sur le Collectif AlphaCAN formé de 18 structures représentant l'ensemble des acteurs intervenant directement dans l'apprentissage de la langue et la lutte contre l'illettrisme.

CSC Pays Mauzéen ; CSC MPT Aiffres ; Atamelco/Secours Populaire ; Croix rouge Niort ; Asfodep ; France Terre d'asile/CADA Niort, AlphaBEN, SEP79, le Secours Catholique (Antenne Niort) ; le CSC Champclairot-Champommier ; le CSC du parc ; Migr'Action ; l'ASAF ; l'Association Intégration Républicaine ; l'antenne locale des Restos du cœur ; le CASNAV ; le CSC Centre-Ville ; l'équipe Ré-installés de FTDA

Les objectifs généraux de l'action

- Renforcer les échanges et le partenariat entre les Associations, Centres Sociaux, Organismes de Formation et professionnels de l'insertion dans le domaine de l'accès aux Savoirs de base.
- Maintenir un travail d'échanges pédagogiques entre les associations impliquées dans la lutte contre l'illettrisme, organiser des sessions de formation spécifiques en direction des formateurs bénévoles notamment.
- Faciliter l'orientation et les parcours des personnes accompagnées par les structures
- Sensibiliser les professionnels de l'insertion sociale et professionnelle à la problématique Illettrisme

Rencontres et échanges entre les membres du collectif

5 réunions du collectifs ont été animées durant l'année 2019. L'ensemble des comptes-rendus sont diffusés aux partenaires et disponibles en suivant ce lien : [AlphaCAN Partagé](#)

Soutien pédagogique

Cette dimension a pris une ampleur importante avec la création de l'espace ressources pédagogique qui a fait suite à l'officialisation du partenariat entre CORAPLIS et le CLAP Sud ouest dans le cadre du déploiement du CRIA-NA (Centre ressources illettrisme et analphabétisme nouvelle aquitaine). Plusieurs permanences hebdomadaires permettent aux bénévoles et salarié-es locaux de consulter et d'emprunter document ainsi que de bénéficier de conseils individualisés. Cette nouvelle activité est financièrement prise en charge par la Région Nouvelle Aquitaine et DRDJSCS dans le cadre d'une convention annuelle avec le CLAP Sud ouest.

Veille et diffusion des informations sur les dispositifs de formation

Au-delà de ses missions de cartographie de l'offre de formation régionale réalisées dans le cadre du CRIA-NA, CORAPLIS édite et met à jour chaque année un [annuaire local](#) des structures et le diffuse à l'ensemble des partenaires. Par ailleurs tout au long de l'année, le chargé de mission diffuse des informations aux partenaires concernant l'offre de formation locale.

Facilitation de l'orientation des publics vers les formations/accompagnement

En 2019, nous avons proposé à plusieurs partenaires locaux en recherche de solutions de formation de nous transférer les coordonnées des personnes qu'ils accompagnent afin de trouver des solutions alternatives aux dispositifs sous prescriptions souvent saturés.

Dans ce cadre, nous avons reçu 30 à 40 demandes (certaines orientations par téléphone n'ont pas été enregistrées) émanant de structures diverses (bureau Insertion, AIVE, IPSO2, CASNAV, ATI, médiathèque).

Parmi ces orientations, depuis l'installation dans nos nouveaux locaux 4 rue Viète en novembre, une dizaine de personnes se sont présentées spontanément à la recherche de solutions).

Cette augmentation d'activité n'avait pas vraiment été prévue mais montre à la fois la forte progression de la demande et la nécessité d'une réponse plus adaptée en termes de diagnostic/évaluation/orientation.

Sensibilisation à l'illettrisme

Le partenariat avec le Rotary club niortais a permis de concrétiser 2 moments forts de sensibilisation grand public :

- **La dictée du Rotary** en mars regroupant une centaine de personnes auprès desquelles nous avons pu évoquer les réalités de l'illettrisme dans la vie quotidienne via une animation de type jeu-conférence animé par le chargé de mission
- **Soirée théâtre-documentaire « Au pied de la lettre »** avec la compagnie l'Échappée Belle le 8 novembre a regroupé 60 personnes partenaires et grand public au sein de la Maison des associations du Clou Bouchet

Projets et dynamique collectives : voir fiches action ASL Prévention-santé et Parentalité scolaire

Partenariats institutionnels : Conseil Régional ; Conseil départemental ; CAN service cohésion social ; CAF79 ; invitation des intervenants locaux aux réunions du collectif : Christine Bouet (CRégional) ; Fabienne Séron (référente RSA Niortais) ; Julie Joly/Sabrina Renaud (CAN) ; Johana Groyer (CAF79)

Partenariats Thématiques principaux sur 2019 : IREPS-Atelier Santé Ville ; CSC Grand Nord ; APEs Coubertin et j. Ferry ; DASEN ; CASNAV

PERPECTIVES 2020

- *Maintenir l'animation et les réunions bimestrielles*
- *Mettre à jour l'annuaire local*
- *Mettre en œuvre le projet Première marche sur l'agglomération niortaise*

	<p>Parentalité Scolaire</p> 	 <p>Xavier THOLLET Françoise HAMON</p> <p>Julie Joly (CAN)</p>
<p>Accompagnement des associations et acteurs autour des enjeux de parentalité scolaire et maîtrise de la langue</p>		 <p>Communauté d'Agglomération Niortaise</p>

Rappel du contexte : Novembre 2018, CORAPLIS -animateur du collectif AlphaCAN- a été sollicité par les services de l'agglomération niortaise pour animer un groupe de travail local autour des enjeux à l'intégration scolaire des familles allophones sur les écoles du quartier Colline-Pontreau-St André.

Objectifs généraux de départ (cf [cadre d'intervention](#)):

- Entamer une réflexion commune autour de la problématique *Maîtrise de la langue et parentalité scolaire*
- Co-construire et mettre en œuvre des solutions concrètes visant une meilleure communication Parents/élèves/éducateurs (enseignants et professionnels associés)
- Favoriser le repérage, l'accompagnement et l'orientation des parents vers la formation
- Impliquer et tisser des liens durables avec les acteurs de l'apprentissage de la langue et de l'illettrisme sur le projet
- Enrichir la pratique des professionnels et bénévoles intervenant auprès des parents et élèves allophones

Participants et intervenants :

- ✓ Membres du Conseil de quartier Pontreau-Colline St André
- ✓ Associations de parents d'élèves
- ✓ Enseignants et coordinateur Réseau d'Éducation Prioritaire
- ✓ Centre socio-culturel Grand Nord
- ✓ Acteurs du collectif AlphaCAN
- ✓ Équipe Cohésion sociale – contrat de Ville CAN
- ✓ CORAPLIS (chargé de mission – stagiaire Master IPHD)

L'accompagnement s'est déroulé en 3 phases :

- **Décembre 2018 à Avril 2019**
Rencontre et mobilisation des acteurs
Repérage des problématiques et solutions à apporter (cf [CR 11 décembre](#) ; [CR 26 Mars](#) ; [CR 2 Avril](#))
➔ 3 réunions du groupe de travail – rencontres et échanges téléphoniques avec les partenaires (enseignants, DSDEN, OEPRE)
- **Avril-juin 2019**
Construction collective des livrets d'accueil pour les écoles Jules Ferry et Coubertin (cf [CR 29 Avril](#) ; cf [livrets en ligne](#))
➔ 4 réunions de travail en groupe restreint ; travail de mise en page
- **Été – Octobre 2019**
Finalisation/Impression des livrets
Organisation de [2 ½ journées de présentation](#) co-animées (CORAPLIS, CSC, Parents d'élève) en direction des familles (4 familles touchées)
Bilan-perspectives
➔ 2 réunions du groupe de travail – ½ de préparation collective à l'animation – 2 ½ journées d'animation

Résultats obtenus :

- Mise en place d'un groupe de travail : une grande implication des parents et du centre social ; une réelle disponibilité de l'équipe enseignante
- Création d'un outil à destination de toutes les familles qui a été très bien accueilli et en capacité d'être utilisé et adapté à d'autres contextes scolaires
- Implication des parents d'élèves et animatrices famille du CSC dans la préparation et l'animation des demi-journées d'accueil.
- Diffusion de l'information concernant l'accès à la formation et la connaissance des ressources locales (associations, Livret ALphaCAN, Centre ressources CORAPLIS)
- Nouveaux partenariats engagés avec l'Éducation Nationale
- Emergence de besoins concrets : accès au cours, Interculturalité.

Limites :

- Mobilisation restreinte aux 2 écoles primaires, les écoles maternelles ont été sollicitées et rencontrées, mais n'ont pu se libérer faute de temps de décharge disponible.
- Petit « couac » organisationnel début septembre, les livrets ayant été imprimés avant que la liste définitive des intervenants et classes ne soit arrêtée
- Le temps de mobilisation des familles pour les temps d'animation a été très court ce qui n'a permis de n'en toucher que 4 sur l'école Jules Ferry.

Besoins émergents et perspectives :

- CORAPLIS met en place une [formation-action pour la mise en œuvre d'ASL-Parentalité scolaire](#) courant janvier-février 2020. La démarche est très bien accueillie, reste à valider le temps nécessaire pour participer activement à l'action. La formation est ouverte à tou-te-s (professionnels, enseignants, bénévoles, parents). L'idéal serait de monter des binômes/trinômes par quartiers/école pour pouvoir mettre en œuvre les projets d'animation à la suite de l'action de formation. (Elle sera prise en charge par le contrat de Ville et un soutien de la CAF 79 permettra un accompagnement pédagogique plus poussé sur l'ensemble du département)
- Le **besoin d'une action en proximité portée par un acteur local** connaissant les familles et en capacité de les mobiliser et de les accompagner de manière pérenne s'est fait sentir. Il s'agirait de proposer un/des ateliers réguliers de conversation en lien avec les problématiques scolaires notamment. CORAPLIS est en capacité d'accompagner et de former les acteurs qui souhaiteraient s'engager vers ce type de projet. Reste à trouver les acteurs disponibles et les éventuels fonds nécessaires à sa pérennité.
- Une **journée/séminaire autour des enjeux liés à l'interculturel à l'école** pourrait être envisagée et ouverte aux acteurs scolaires et périscolaires. CORAPLIS peut travailler avec le groupe de travail à l'organisation et à la recherche de financement de cette journée.
- Au-delà du quartier du Pontreau, ces problématiques touchent l'ensemble des quartiers prioritaires. Et de la même manière, il est clair qu'il existe un manque d'actions de proximité visant une utilisation plus régulière de la langue pour une meilleure communication entre familles et écoles. **La réflexion doit donc être portée au niveau de la ville.**

PERSPECTIVES 2020

Animation de la formation-action ASL Parentalité et appui à la mise en œuvre auprès des structures

 <p>Projet Première Marche</p>  <p>Mettre en place un réseau de repéreurs et de facilitateurs pour mieux accompagner vers la formation les personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme</p>	<p>Olivia COSTANTINO</p> <p>Associations Clé, Être et Savoirs Centres socio-culturels de Bressuire, Cerizéen, Mauléonais, Nueil-Les Aubiers, Mauzéen</p> <hr/> <p>Conseil Régional Formation professionnelle Projet Illettrisme-Illectronisme</p> <p>€</p> <p>Conseil Départemental 79 - PDI</p>
---	---

2019

Dans le cadre de l'appel à projet Illettrisme-Illectronisme lancé au printemps 2019 par le Conseil Régional, 6 structures associatives deux-sévriennes ont sollicité CORAPLIS pour monter un projet collectif sur le département visant à mieux accompagner les personnes en situation d'illettrisme/illectronisme vers les solutions de formation.

Le travail d'élaboration du projet a fait l'objet de 2 réunions et d'une écriture collective coordonnée par CORAPLIS.

Le projet a été accepté par le Conseil Régional et co-financé dans le cadre du Plan départemental d'insertion et via la participation des dotations globales de fonctionnement des centres sociaux impliqués.

Une équipes départementale a été créée et animée par notre chargée de projets Illettrisme-Illectronisme.

[Voir ci-joint le projet global](#)

Perspectives 2020

L'action en elle-même a débuté à la toute fin 2019 et comportera 3 phases :

- Constructions des outils collectifs
- Sollicitations des partenaires locaux et mises en place de réseaux de repéreurs
- Mise en place des solutions d'accompagnement : accompagnements individuels et modules « premières marches »

Première marche vers la formation
Un réseau de repéreurs et de facilitateurs
au service de la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme

Participez au réseau de repéreurs !
Vous intervenez dans une structure qui accueille des personnes :



Aidez-nous à accompagner les personnes en situation d'illettrisme vers la formation !

On parle d'illettrisme pour :
Un adulte qui a été scolarisé mais qui n'a pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture et du calcul. Cette personne doit renouer avec les formations de base. Elle doit réacquérir et consolider ses compétences de base.
NB : 7% d'illettrisme en France / environ 10% d'illettrisme en Deux-Sèvres (DS)

On parle d'illectronisme pour :
Une personne qui ne sait pas s'informer et qui n'est pas capable de communiquer via Internet. Une personne touchée par un défaut d'équipement comme par le manque de compétences numériques.




  <p>ASL PRÉVENTION - SANTÉ</p> <p>Diffuser les pratiques ASL et outils de formation Animation autour des enjeux de prévention et de santé pour les publics migrants/ en difficulté avec la langue En partenariat avec IREPS/ASV Niort</p>	 <p>Françoise HAMON Fabienne AYRAUD <i>IREPS-Atelier Santé Ville Niort</i></p> <p>Association CLÉ</p> <hr/> <p>€</p> <p>ARS Contrat de Ville Niort <i>(Atelier Santé Ville)</i></p>
<p><i>CORAPLIS est engagé dans un partenariat depuis 2018 avec l'IREPS 79 qui a permis la mise en place d'une formation-action visant à accompagner les formateurs et formatrices de diverses associations et organismes de formations deux-sévriens à animer des modules d'animations autour des enjeux de prévention et de santé. En 2019, l'ARS nous a renouvelé sa confiance pour continuer à promouvoir des outils construits collectivement avec les intervenants de L'IREPS.</i></p> <p><u>Actions 2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation de plusieurs demi-journées Bressuire/Niort/La Rochelle avec IREPS 2 demi-journées ont été animées sur Niort et Bressuire. Une sur La Rochelle, à titre expérimental car l'IREPS souhaitait dans un premier temps tester cette formule. De plus, le centre ressources de l'IREPS La Rochelle a accueilli des formateurs Français Langue Etrangère, suite à une formation CORAPLIS animée en juin 2019 sur des thématiques plus générales d'apprentissage de la langue française. 17 structures ont participé – 32 participant-es dont 8 salariées Au-delà des demi-journées d'intervention, la conseillère pédagogique a accompagné 6 structures dans la mise en œuvre concrètes d'animations spécifiques autour des enjeux de santé-prévention. - Mises en œuvre de modules Comme l'an dernier, l'appui de l'ARS a permis d'animer plusieurs modules complets. Le premier animé par l'Association Alphabenn et ses bénévoles (voir le déroulé complet). Le second animé par une formatrice salariée d'un organisme de formation associatif local, l'association CLÉ. (voir le bilan complet) <p>Par ailleurs, comme pour l'ensemble de nos productions collectives, les déroulés et outils sont mis à disposition de tout intervenant intéressé et souhaitant s'investir dans une démarche similaire via notre dossier en ligne</p> <p>PERSPECTIVES 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet de créations de fiches animations spécifiques co-construites et testées dans le cadre des structures locales d'hébergement des demandeurs d'asile. 	

 <p>PROJET INFOLANG</p>  <p>Expérimentation d'une permanence co-animée Orientation des apprenants et soutien pédagogique aux bénévoles</p>	<p>XAVIER THOLLET</p> <p>Collectif Alpha Poitiers D.Masson ; R. Pointecouteau ; A. Rouquet</p> <p>Contrat de Ville Grand Poitiers Conseil Régional – Vie associative</p> <p>€</p>
---	---

Durant l'année 2019, CORAPLIS a participé et porté administrativement un projet collectif visant à expérimenter une permanence d'information et de ressources pour les personnes en recherche de cours de français et leurs accompagnateurs

Concrètement, il s'est agi de créer et d'animer collectivement un espace d'accueil physique au sein de la médiathèque François Mitterrand de Poitiers afin d'accueillir et de fournir un premier accueil :

- A des personnes en recherche de cours de français sur l'agglomération
- A des formateurs bénévoles et salariés en recherche de structures où s'impliquer ou d'échanges pédagogiques

Au-delà des réponses concrètes apportées aux apprenants et aux partenaires en charge de leur orientation, ce projet a aussi permis **une montée en compétences collective** de l'ensemble des participants au projet (14 personnes impliquées dont 4 référents salariés) et ainsi permis plus de fluidité dans les parcours des apprenants.

Ci-dessous le diaporama-bilan de l'action (double-cliquez pour accéder au diaporama)



PERSPECTIVES 2020 : le collectif et les partenaires institutionnels financeurs signataires de la convention pour l'intégration sur le grand Poitiers (DDCS 86 – Grand Poitiers – CAF 86) souhaitent renouveler et renforcer l'action en permettant au projet de s'appuyer sur un mi-temps salarié.

Par ailleurs, dans le cadre de ses mission CRIA-NA, CORAPLIS et la médiathèque ont initié un travail visant à installer un espace ressources CRIA-NA au sein de la médiathèque.

 <p>CLAF-orientation.fr</p>  <p>Soutien à l'animation du collectif CLAF Participation au groupe de travail pour la mise en ligne du site claf-orientation.fr</p>	 <p>XAVIER THIOLLET</p> <p>Membres du CLAF</p>
	<p>Conseil Régional Vie Associative Adhésions = intervention CORAPLIS</p> <p>Grand Angoulême Sillon solidaire = Financement du projet porté administrativement par la MJC/CSCSC Aragon pour le collectif</p> 

CORAPLIS, dans le cadre de son action de soutien aux projets collectifs a participé activement à la création du site web claf-orientation.fr. Ce projet collectif porté par le CLAF (Collectif Local d'Accès à la langue Française et aux savoirs de base) sur le territoire du Grand Angoulême a été initié fin 2018 et mis en œuvre dans le courant 2019. La version finalisée du site a été mise en ligne et présentée le 14 novembre 2019.

Un groupe de travail en charge de la construction du site a été mis en place composé de :

- 5 structures volontaires (CORAPLIS, CSCS/MJC Louis Aragon, CSCS/MJC Grande Garenne, CSCS CAJ Grand Font, DECLICS)
- 2 coordinatrices : Audrey Métayer (MJC/CSCS Grande Garenne) et Adriana Dos Santos (MJC/CSCS Aragon)
- 2 prestataires privés chargés du graphisme et du développement du site.

Parmi les objectifs du projet visant une meilleure circulation de l'information concernant l'accès à la formation de base (apprentissage du français ; Lutte contre l'illettrisme), le leitmotiv était que ce site puisse être directement animé -alimenté- par les membres du collectif.

Il s'agissait d'impliquer au maximum les structures concernées et faire preuve de créativité technique pour que cela puisse être possible sans avoir une compétence technique importante et tout en sauvegardant une bonne attractivité et une ergonomie adaptée aux futurs utilisateurs.



PERSPECTIVES 2020

- Participation à la communication
- Suivi de la mise en ligne du site – co-administration

 <p style="text-align: center;">Axe 1 – CRIA-NA</p> <p style="text-align: center;">ESPACES RESSOURCES DOCUMENTAIRES</p> <p style="text-align: center;">CARTOGRAPHIE</p>	 <p>Olivia COSTANTINO</p>
<p>Créer et animer plusieurs espaces ressources Illettrisme, Analphabétisme sur l'ensemble du territoire Picto-Charentais</p>	 <p>CRIA-NA Conseil Régional (formation) DRJSCS – SGAR</p>

ESPACES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Ouverture de l'espace ressources à Niort

Depuis novembre 2019 l'espace ressources illettrisme analphabétisme a ouvert à Niort. Il se situe au 4 rue Viète, dans les locaux de l'association Coraplis. Installés au sein du quartier prioritaire du Clou Bouchet nous bénéficions d'une proximité directe avec les partenaires locaux : Mission Locale, Maison des Associations, CIO, IDEF, DIRECCTE-UT79, Antenne Médico-sociale, etc.).

Le 8 novembre 2019, une journée *porte-ouverte* a eu lieu pour accueillir acteurs et partenaires locaux et régionaux : associations spécialisées, organismes de formation, centres socio-culturels, agglomération, Conseil Départemental, CAF, Mission locale, IREPS, etc.

Au total une soixantaine de personnes ont suivi la visite de l'exposition présentant les différentes actions et missions de CORAPLIS et du CRIA-NA.

En fin d'après-midi le spectacle « Au pied de la lettre » de la compagnie « l'Echappée Belle » a été joué et suivi d'un débat sur la question de l'illettrisme. Environ cinquante personnes étaient présentes dont des élus et partenaires. Cette représentation a été financée pour moitié par le Rotary Club de Niort. Un apéritif a clos la soirée.



Fonds Disponible

500 ouvrages ont été achetés, équipés, catalogués en concertation avec l'équipe du CRIA-NA pour une politique documentaire et d'indexation commune. Une partie du fonds nous a été cédée par CORAPLIS et CAP-Métiers (ex-ARFTLV). Au-delà des ouvrages, l'ANLCI nous a envoyé un lot important de documents de communication, études et kits pratiques et plusieurs structures nous ont confié des ouvrages et témoignages réalisés par les apprenants.

Une première étagère visant prioritairement les partenaires prescripteurs et médiateurs met en valeur les actions et projets réalisés par les structures et propose des outils de repérages et kit pratiques.

La seconde étagère murale courant sur tout un pan de la salle présente les ouvrages ouverts au prêt. Allant du pratico-pratique jusqu'aux ouvrages de réflexion didactique, les ouvrages sont classés en suivant l'indexation proposée par le réseau des CRI :

- Méthodes
FLE/FLI/Alphabétisation/Illettrisme ;
- Exercices d'oral, d'écrits de grammaire et de vocabulaire contextualisés ;





- Anales de diplômes et tests ;
- Référentiels ;
- Outils ASL et malettes thématiques : insertion professionnelle ; prévention santé ; scolarité ; citoyenneté
- Jeux et photolangages ;
- Productions et témoignages de personnes en situations d'illettrisme, Ateliers d'écriture.
- Récits et romans *facile à lire* pour un public adulte
- Expériences en Alphabétisation en France et dans le monde francophone
- Illectronisme : outils et études
- Interculturel : ouvrages, outils et revues
- Ouvrages didactiques du FLE, de l'écrit et des savoirs de base

Par ailleurs, nous avons travaillé avec la MDDS (bibliothèque départementale de prêt) à la création d'une valise pédagogique spécialisée qui pourra être mobilisée par l'ensemble des bibliothèques du département, permettant ainsi à l'ensemble des acteurs deux-sévriens d'avoir accès à un fonds en proximité.

Fonctionnement et animation de l'Espace Ressources

L'espace ressources compte 3 demi-journées de permanence par semaine. Toute personne peut venir sans rendez-vous trouver accueil et conseil pédagogique lors de ces permanences. En début novembre et fin décembre, 17 personnes se sont inscrites et 40 prêts ont été effectués. Chaque permanence accueille en moyenne 3 à 4 personnes. Celles qui ne peuvent pas venir sur les permanences prennent rendez-vous.

Un règlement et une convention de prêt ont été établis limitant à 2 documents empruntables pour 2 semaines.

Afin de faire vivre l'Espace Ressources et de faire connaître les actions et le fonds du CRIA-NA, un programme d'animations propose une animation d'1/2 journée tous les deux mois favorisant la mise en valeur d'outils et l'échange d'expérience.



CRIA
Centre Ressources
Illettrisme Analphabétisme
Nouvelle-Aquitaine

PLANNING DES ANIMATIONS

2019-2020

Espace ressources—NIORT



CORAPLIS

VENDREDI 22 NOVEMBRE 2019 / 9h-12h30

PRESENTATION JEU « VALEUREKA »

Jeu citoyen animé par Lydie Brembor—ASFODEP



VENDREDI 24 JANVIER 2020 / 13H30–17h

PRESENTATION OUTIL « EXPLORAMA »

Animé par Olivia Costantino CRIA-NA/CORAPLIS



VENDREDI 20 MARS 2020 / 13H30-17h

PRESENTATION DE JEUX POUR L'ORAL ET
COMPETENCES TRANSVERSALES

Animé par Catherine Tabaraud—CRIA-NA



VENDREDI 15 MAI 2020 / 13H30-17H

ACCOMPAGNER EN ATELIER D'ECRITURE

Animé par Olivia Costantino - CRIA-NA/CORAPLIS



MERCREDI 1er JUILLET 2020 /13H30-17H

COMMENT ABORDER LA PRESSE EN ATELIER ?

Animé par Françoise Hamon - CRIA-NA/CORAPLIS











Ces animations se passent à Niort, mais sont exportables sur tout le territoire de l'ancien Poitou-Charentes. Un module d'inscription en ligne est disponible sur www.coraplis.net.

19

Diffusion info, documents, évènements

CORAPLIS dispose d'un site internet (<http://coraplis.net/>) et anime un [page Facebook](#) ainsi que 2 comptes professionnels afin de relayer informations, évènements et documentation en ligne postés par des organismes partenaires locaux ou nationaux (CRIAs, institutions, réseaux associatifs, etc.).

CARTOGRAPHIE – Charente-Maritime et Deux-Sèvres

Ces 2 départements ont été privilégiés dans un premier temps afin de ne pas éparpiller notre effort. Nous avons privilégié un maximum de rencontres directement dans les locaux des structures afin d'expliquer les nouvelles missions de CORAPLIS dans le cadre du CRIA-NA ainsi que les nouveaux services que nous pouvons déployer sur le terrain. Cela a aussi été l'occasion pour Françoise Hamon et Olivia Costantino -respectivement référente 17 et 79 - de se familiariser avec les réseaux d'acteurs existants. 20 structures ont déjà été rencontrées sur la Charente-Maritime, 20 autres en Deux-Sèvres.

 <p>AXE 2 – CRIA-NA Expertise auprès des Institutionnels</p>	 <p>Xavier THIOLETT</p>
<p>Être ressource et expert auprès des institutions en matière de Savoirs de Base</p>	 <p>CRIA-NA Conseil Régional (formation) DRJSCS – SGAR</p>

Partenaires interdépartementaux

OFII : CORAPLIS rencontre la délégation poitevine de l'OFII a minima une fois par an pour mettre à jour les informations sur les structures et dispositifs existants sur les territoires ce qui permet de garder un contact régulier notamment avec Carole Doux (directrice adjointe et référente apprentissage de la langue).

DRAC : échanges avec les conseillers et diffusion des appel à projets. Participation à la journée « Culture, Justice et désistance » à Angoulême et participation à un table ronde sur l'Illettrisme en milieu carcéral.

Conseil Régional : Nous avons été en contacts réguliers avec Hervé Barraud, Clémence Audebeau (chargée de mission Maîtrise de la langue), ainsi qu'avec les 4 référents départementaux en charge de la mise en œuvre des dispositifs de formation. Nous avons participé ainsi à l'organisation des réunions départementales présentant les perspectives de déploiement du futur dispositif socle de compétences et faisant le point sur l'actuel dispositif Clés des savoirs citoyens. (voir axe 6)

16-Charente

Conseil départemental : participation à l'Assemblée des Développeurs Solidaires. Nous participons au groupe de travail illettrisme qui va voir la mise en place en 2020 de deux formations auprès des agents d'accueils MSAP et Centres Sociaux puis (dans le cadre du déploiement du pass numérique) auprès des médiateurs numériques. Nous interviendrons pour sensibiliser les professionnels à l'illettrisme et faciliter l'orientation des publics vers les dispositifs et structures adaptés.

Signataires du Contrat de Ville du grand Angoulême : Faisant suite au travail de diagnostic partagé présenté en comité de pilotage début Avril 2019, le CRIA-NA a accompagné l'agglomération et la déléguée au préfet à la préfiguration d'une mission de coordination territoriale linguistique. Une fiche mission ainsi qu'une fiche de poste a été co-rédigée. Nous avons apporté notre appui fin 2019 à la procédure de recrutement en participant à la lecture des CV et lettres de motivation. Le recrutement a été animé par la Mission Locale, l'agglomération, la DDCS et la référente Formation du Conseil Régional. Cette mission vise la mise en place des préconisations du diagnostic à savoir : l'animation d'une dynamique de coopération entre les acteurs ; le travail autour d'outils d'orientation ; l'impulsion de nouvelles actions ; la mise en place d'un observatoire local ; le développement de la sensibilisation et du repérage des publics en situation d'illettrisme.

79-Deux Sèvres

Participation au **Comité départemental pour l'intégration des réfugiés** piloté par la DDCSPP.

Diffusion de l'appel à projet BOP 104 et échanges avec la référente à la DCSP79

Liens réguliers avec les équipes Insertion locales et départementales du **Conseil départemental** autour du déploiement de la politique de lutte contre l'illettrisme dans le cadre du PDI.

Participation à plusieurs groupes de travail dans le cadre de la **politique de la ville à Niort : parentalité, numérique**

Interventions auprès des équipes de la **CAF 79** et apport d'expertise sur le repérage et l'orientation des usagers

86-Vienne

Participation et suivi des travaux du comité technique de la **Convention Intégration** regroupant l'agglomération de Poitiers, la DDCSPP et la CAF de la Vienne.

17-Charente Maritime

Contacts pris avec la DDCSPP 17 et invitation au comité départemental Intégration des réfugiés pour 2020

 <p>Axe 3 – CRIA-NA Appui aux acteurs : Structures de formation SIAE, prescripteurs Entreprises</p>	 <p>Françoise HAMON Olivia COSTANTINO Xavier THIOLET</p>
<p>Appui pédagogique aux acteurs</p>	 <p>CRIA-NA Conseil Régional (formation) DRJSCS – SGAR</p>
<p>Module : « 4 journées de formation pour acquérir méthodologies et outils d'animation auprès d'apprenants non-francophones »</p> <p>Afin d'accompagner des formateurs ou formatrices salarié-e-s ou bénévoles intervenant auprès de publics d'origine étrangère sur l'ex-zone Poitou-Charentes, ces modules ont été animés par Françoise HAMON, conseillère pédagogique à CORAPLIS dans le cadre du dispositif de formation des acteurs du CRIA-NA. Ces actions se sont mises en place dans la continuité des actions de formations des bénévoles co-financées par le développement de vie associative (Conseil Régional – FDVA) depuis 2012.</p> <div data-bbox="992 569 1390 793" style="text-align: right;">  </div> <p><u>Contenus :</u></p> <p>J-1 : « Sensibilisation à l'apprentissage du français (FLE-ALPHA) – Premiers outils » <i>Objectif : Être en capacité d'organiser une première intervention en FLE-ALPHA. Avoir des premières notions d'évaluation.</i></p> <p>J-2 : « Communication orale auprès d'apprenants non-francophones » <i>Objectif : repérer les différentes composantes de la communication à l'oral. Mettre les enseignements-apprentissages en situation. Animer de façon ludique et variée. Développer les compétences orales des apprenants en prenant en compte la diversité des situations de la vie quotidienne.</i></p> <p>J-3 : « Communication écrite auprès d'apprenants non-francophones » <i>Objectif : Définir des objectifs réalistes et adaptés en compréhension et expression écrite. Choisir les supports adaptés aux publics et aux niveaux. Être en capacité d'animer une séance autour de l'écrit.</i></p> <p>J-4 : « Communication orale – Perfectionnement » <i>Objectif : Techniques d'animation – jeux en formation. Phonétique et prosodie : quand et comment ? Travail autour de la mise en place d'un atelier d'expression orale : contenus, cadre, animation, séquençage et supports.</i></p> <p><u>Sessions :</u></p> <p>La première session s'est tenue sur 2 villes pour permettre d'équilibrer les temps de trajets des participants, pour certains en zone rurale :</p> <p>AIFFRES (79) 14, 15-02-2019 et PARTHENAY (79) 28, 29-03-2019 15 participants – Secours Catholique Niort, France Terre d'Asile Niort, Secours Populaire Niort, CSC Pays Mauzéens, LECRIT Chauvigny, ASAF Frontenay Rohan Rohan, CSC Cerizay, ACLEF Châtelleraut, CSC Mauléon</p> <p>LA ROCHELLE 14,15-03-2019 et 04, 05-04-2019 15 participants – Restos du Cœur, Habitat et Humanisme, Centre Social Villeneuves-les-Salines, CAC Surgères, AAPIQ Rochefort</p> <p>NIORT 03, 04-10-2019 et 07, 08-11-2019 10 participants – CLE Parthenay, CASNAV, ODA Châtelleraut, Secours Catholique, AAPIQ Rochefort, l'anneau de l'Espoir, ASERC-APLIS Cognac, Toit du Monde Poitiers</p> <p>POITIERS 17, 18-10-2019 et 14, 15-11-2019</p>	

15 participants – APAPTIF, COALLIA, DECLICS Angoulême, TOIT DU MONDE, REMIV

Évaluation :

Les participant-e-s ont mis en avant dans leurs évaluations, le côté positif des exemples et des mises en application concrètes des contenus. De plus, la mixité des publics a garanti des échanges de pratique riches. Les participants ont mis en avant leurs besoins en matière de phonétique et d'utilisation de jeux dans l'apprentissage.

Animations à la demande des structures et modules ASL

- Médiathèque de **Poitiers** le 20-09-2019, avec 6 participants autour de *la phonétique ludique et de l'approche de l'écrit en alphabétisation*.
- + J1 « Sensibilisation à l'apprentissage du français » le 19-06-2019 avec 8 participants – Centre Social de Port Neuf **La Rochelle** (17)
- + J2 « La Communication orale auprès d'apprenants non francophones » avec 11 participants – Centre Social de Port Neuf, AAPIQ de **Rochefort** (17)



- « Santé et méthodologie ASL » le 05-12-2019

La Rochelle

7 participants – La Fraternité – Parler Français – Régie de Quartier Diagonales – Atelec Marennes Oléron – RéCléré

- « Musées et ASL le 13-12-2019 – 9 participants – AAPIQ **Rochefort**

Modules repérage et accompagnement des publics en situation d'illettrisme

2 interventions auprès des équipes de la CAF 79

Publics : gestionnaires, intervenant-es itinérants, chargé-es d'accueil, travailleur·euses sociaux

1 intervention et suivi conseil Association la Fraternité (La Rochelle) spécialisée dans l'accueil des Gens du voyage

Activités hors financement CRIA-NA

2 journées « Repérage, orientation des publics en difficulté avec les savoirs fondamentaux »

Publics : prescripteurs, SIAE, travailleurs sociaux

Niort et Limoges – Dans le cadre du programme de professionnalisation de CAP Métiers NA

<p align="center"><u>Axe 6 CRIA-NA</u> <u>Animation territoriale et mise en réseau</u></p>	 <p align="right">Olivia COSTANTINO Françoise HAMON Xavier THIOLLET</p>
	 <p align="right">CRIA-NA Conseil Régional (formation) DRJSCS – SGAR</p>

Suivi Dispositif Clefs des Savoirs Citoyens et pré-figuration de l'habilitation Socle de Compétences

- **Participation aux comités de pilotage** sur invitation des Organismes de Formation pilotes (Grand Angoulême ; Aunis ; Sud Deux Sèvres)
- **Participation à la mise en place de rencontres départementales** de présentation de la future habilitation de service public. Nous avons sollicité les référents départementaux pour une présentation de l'architecture des dispositifs de formation proposée par la région et tout particulièrement des axes d'organisation et de contenus de la prochaine habilitation Socle de Compétences. Ces réunions largement ouvertes à toutes les structures (CSC, asso, OF) ont été animées par Hervé Baraud et Clémence Audebeau en charge de la formation au Conseil Régional. Elles ont permis de clarifier les objectifs de la région en matière de savoirs de base et de faire participer des structures non prestataires mais directement en partenariat local avec les groupements. Des compte-rendus et retours téléphoniques ont suivi les réunions et touché l'ensemble des coordinateur-rices associatifs et organismes de formation
- **Lien avec les référents départementaux** : les contacts téléphoniques et rencontres sont réguliers avec les référents départementaux en charge de la mise en œuvre des dispositifs de formation du Conseil Régional. Les échanges participent à une mutualisation des connaissances et compréhension de la mise en œuvre des dispositifs.

Appel à Projet Illettrisme/Illectronisme : Communication et soutien aux porteurs de projet

Nous avons largement relayé l'appel à projet Illettrisme/Illectronisme sur l'ensemble des acteurs et répondu aux sollicitations des structures sur les contenus, les partenariats possibles et les aspects techniques et financiers de la réponse. En Deux-Sèvres, l'ampleur et l'historique du partenariat local a amené CORAPLIS à porter un projet collectif de 7 structures qui vise à mettre en place un maillage resserré de repéreurs et un groupe de facilitateurs en capacité à accompagner personnellement les personnes en situation d'illettrisme et/ou d'illectronisme.

Co-animation du maillon deux-sévrien de la Chaîne des Savoirs

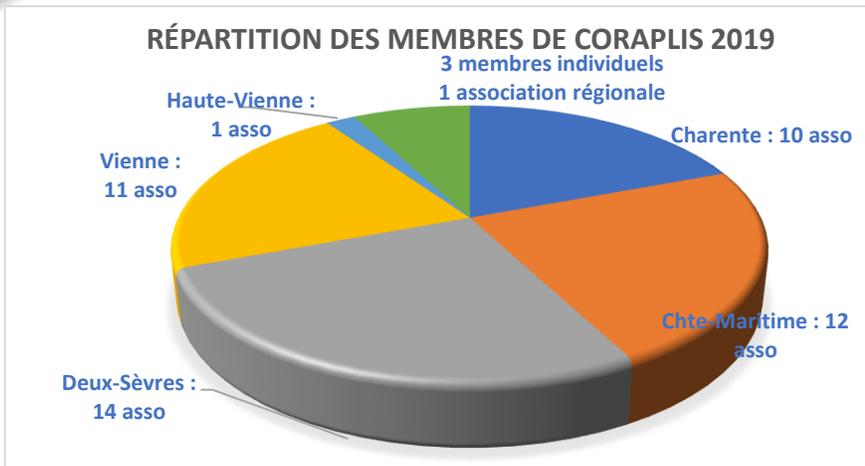
Nous animons en partenariat avec les Organisme de formation associatifs CLÉ et asfodep, un groupe d'ambassadeurs en situation d'illettrisme ou qui sont sortis de l'illettrisme. En tant qu'accompagnateurs nous facilitons leur prise de parole auprès de partenaires, décideurs, formateurs, prescripteurs, etc.

Nous avons ainsi animé 5 demi-journées de sensibilisation auprès de travailleurs sociaux, conseillers emploi, etc. Par ailleurs le groupe est intervenu avec le maillon de Touraine auprès de l'ALSIV, organisme de formation spécialisé à Poitiers, qui souhaite mettre en place un nouveau maillon.

Au-delà des interventions, les ambassadeurs ont participé au projet national « Minibiographies » pour lequel l'ensemble des maillons de France et de Belgique ont rédigé des moments, sentiments et expériences de leur vie quotidienne ayant contribué à leurs difficultés d'apprentissage ou témoignant de celles-ci. Ce projet ambitieux financé par la Fondation de France se finalisera en Mai 2020 avec l'édition des mini-biographies que les ambassadeurs et leurs accompagnateurs pourront utiliser pour parler de leur expérience et continuer à sensibiliser à la réalité de l'illettrisme.

Les membres signataires de la charte :

Fin 2019, CORAPLIS comptait 51 adhésions dont 49 structures associatives réparties ainsi :



[Voir liste complète des structures adhérentes signataires 2019](#)

Le Conseil d'administration : Composé de 15 membres représentant la diversité des acteurs de la coordination, 13 y représentent leur association et 2 participent en tant que membres individuels. Tous siègent et valident les grandes orientations stratégiques de l'association. Il s'est réuni 3 fois en 2019.

MEMBRES du CA de CORAPLIS - AG du 04 Juin 2019							
NOM - Prénom			Structure Adhérente	Dépts	date d'élection	Qualité	Fin de mandat
Membres actifs							
Laurent FRENEAU	H	Coordinateur salarié	csc-ASERC Cognac	16	29/05/2013	vice-président	2022
Carole CUENOUD	F	Directrice	CEDIF Confolens	16	20/06/2011		2020
Patrick SUPPIN	H	Directeur	DECLICS Angoulême	16	20/05/2015	secrétaire	2021
Audrey METAYER	F	Coordinatrice salariée	CSCS-MJC Grande Garenne Angoulême	16	19/05/2018		2021
Christine GAY	F	Coordinatrice salariée	AAPIQ-csc Rochefort	17	20/05/2015	membre du bureau	2021
Marie-Thérèse FRIQUET	F	Bénévole	CSC Pictons Marans	17	29/05/2013		2022
Stéphanie BLANCHARD	F	Coordinatrice salariée	CSPons	17	29/05/2013		2022
Patricia CARRE	F	Présidente	Mot à Mot Melle	79	10/04/2012		2021
Jocelyne CONSTANTIN	F	bénévole	CSC Pays Mauzéén	79	20/05/2015	Présidente	2021
Marylène BRANDEAU	F	bénévole	MPT Aiffres	79	20/05/2015	Trésorière	2021
Jacky Prêt	F	Président	Clé Parthenay	79	20/06/2017		2020
Delphine MASSON - Marie Guénard	F	Coordinatrice salariée	Alsiv Poitiers	86	29/05/2013		2022
Muriel COISNE Sup M-C MINOZA	F	Coordinatrice salariée	ACLEF	86	29/05/2013		2020
Membres individuels							
Agnès YOU	F		Pons		30/10/2010	Secrétaire adjointe	2021
Nadia MESURON	F		Cognac		20/06/2011		2020

Le Bureau est quant à lui composé de 6 membres. Ensemble, ils veillent à la bonne mise en œuvre des actions de CORAPLIS et anticipent les évolutions de l'association avec le Chargé de mission. Ils se sont réunis 5 fois en 2019.

L'équipe salariée :

- Olivia COSTANTINO : Chargée de projet Illettrisme-Illectronisme – Référente Deux-Sèvres – Documentation
(1 ETP à partir du 1^{er} juillet 2019 dont 0.85 ETP dédié au CRIA-NA)
- Françoise HAMON : Conseillère pédagogique Alphabétisation FLE – Référente Charente-Maritime – Formation des intervenant·es
(0.5 ETP puis 1 ETP à partir du 1^{er} juillet dont 2.5ETP dédié au CRIA-NA)
- Xavier THIOLLET : Chargé de mission responsable – Référent Vienne et Charente – Représentation des associations – Soutien aux collectivités – Vie associative – Développement des dynamiques collectives
(1 ETP dont 0.40ETP dédié au CRIA-NA)
- Enora GODIER : stagiaire Master 2 IPHD du 4 mars au 26 Avril 2019 – implication particulièrement sur le projet parentalité scolaire et Infolang

L'année 2019 et la montée en puissance des activités CRIA-NA à partir du second semestre a donc nécessité l'augmentation du temps de travail de Françoise Hamon et le recrutement d'Olivia Costantino.

La majeure partie du temps de travail est dédiée aux actions CRIA-NA. Ce partenariat a été valorisé en 2019 à 0.9 ETP pour la période janvier-juillet et 1,75 ETP à partir de juillet réparti sur les 3 temps pleins.

ACTEURS PUBLICS locaux et régionaux

 	<p>L'État - par l'intermédiaire du SGAR, (services de la préfecture du Région en charge de l'intégration) et de la DRJSCS (pôle cohésion sociale-Politique de la ville) - finance CORAPLIS dans le cadre de sa politique d'accueil et d'intégration et de soutien aux acteurs de la politique de la ville.</p> <p>En 2019, ce soutien s'est formalisé dans le cadre de notre participation au projet CRIA-NA</p> <p>Par ailleurs en 2019 et pour la seconde année consécutive, L'ARS -délégation 79 de l'Agence Régionale de Santé- co-finance le <i>projet ASL SANTÉ</i> dans le cadre du PRAPS (Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins)</p>
	<p>Le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine est naturellement un des interlocuteurs et financeurs historiques de CORAPLIS.</p> <p>Depuis 2010, il soutient la mise en place de formations de bénévoles et la fonction <i>Tête de réseau</i> qui permet à CORAPLIS de soutenir et de représenter le fait associatif spécifique au champ de l'apprentissage du français et de la lutte contre l'illettrisme.</p> <p>En 2019, dans le cadre du soutien au CRIA-NA, CORAPLIS a pris de nouvelles fonctions <i>Ressources</i> concrétisées par les premières actions mises en œuvre courant 2019. (voir partie CRIA-NA)</p> <p>En fin d'année par ailleurs, le projet « première marche » porté par 7 structures des Deux-Sèvres a été soutenu dans le cadre de l'appel à projet Illettrisme-Illectronisme.</p>
	<p>Le Conseil départemental des Deux-Sèvres finance directement CORAPLIS dans le cadre du Plan Départemental d'Insertion pour son action sur l'agglomération niortaise.</p> <p>C'est aussi un interlocuteur privilégié concernant la mise en œuvre d'une politique d'accueil en proximité sur le département.</p>
	<p>Le Grand Angoulême a sollicité CORAPLIS fin 2018 dans le cadre du contrat de ville pour travailler à une plus grande coordination des actions visant la maîtrise de la langue sur son territoire. Cette action est désormais suivi dans le cadre des missions CRIA-NA de CORAPLIS.</p> <p>La Communauté d'Agglomération de Niort et les animateurs du Contrat de Ville sont maintenant régulièrement en contact avec CORAPLIS dans le cadre de l'animation du collectif AlphaCAN. En 2019, la CAN a sollicité CORAPLIS pour accompagner plusieurs structures locale autour de la problématique Parentalité Scolaire et apprentissage de la langue.</p> <p>Enfin, CORAPLIS a porté administrativement un soutien financier dans le cadre du contrat de Ville du Grand Poitiers au projet expérimental INFOLANG animé par 7 structures du collectif Alpha</p>

ACTEURS PRIVÉS

	<p>Partenaire essentiel de CORAPLIS, l'association CLAP-Sud-Ouest est porteur du CRIA-NA pour l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine. CORAPLIS développe les actions et animations du CRIA-NA pour les 4 départements de l'ex-Poitou-Charentes en lien permanent avec l'ensemble de l'équipe du CRIA-NA. Par ailleurs, le CLAP est aussi porteur de l'action CRIB dans le cadre duquel CORAPLIS est intervenu début 2019</p>
 	<p>CORAPLIS – par l'intermédiaire de son chargé de mission – siège au conseil d'administration de RADYA depuis Juin 2016. Coordination francilienne diffusant nationalement l'approche pédagogique ASL pour les structures de proximité, c'est aussi par son intermédiaire et celui de la Fédération nationale des centres sociaux que nous avons rejoint le mouvement <i>Français pour Tous</i>.</p>
	<p>CORAPLIS soutient la Chaîne des Savoirs et son chargé de mission accompagne avec plusieurs formatrices bénévoles et salariées les ambassadeurs du maillon Deux-Sèvres.</p>
 	<p>CORAPLIS participe activement aux dynamiques de coordinations locales développées collectivement à Poitiers (Collectif Alpha), Angoulême (Le CLAF) et à Niort (AlphaCAN). Ces collectifs réunissent toute structure impliquée localement par l'apprentissage de la langue quel que soit leur forme administrative dans l'objectif de favoriser l'inter-connaissance entre acteurs et une meilleure orientation des publics qu'elles accueillent. L'action de CORAPLIS peut prendre des formes différentes en fonction des projets et des besoins exprimés par ses membres.</p>
 <p>Vers la santé pour tous</p>	<p>CORAPLIS a développé depuis 2017 un partenariat constructif avec l'antenne Deux-Sévrienne de IREPS dans la cadre de son action ASL-Santé</p>
	<p>CORAPLIS travaille depuis plus de 5 ans avec les OPCO du médico-social et du médical (UNIFAF et ANFH) autour des actions APPRENDRE à APPRENDRE.</p>
	<p>CORAPLIS a fait intervenir à plusieurs reprises Albane de Beaurepaire de l'organisme Mieux Apprendre dans le cadre des formations <i>Réactiver ses capacités d'apprentissage</i> mises en œuvre pour l'ANFH et UNIFAF Nouvelle Aquitaine.</p>
 	<p>Insertion Poitou-Charentes Active : CORAPLIS s'est vue confier une première mission d'accompagnement dans le cadre du DLA Deux Sèvres.</p>
 	<p>APSL 17, tiers de confiance URSAFF gère la déclaration des paies des salariés de CORAPLIS et met à disposition un aide-comptable pour la saisie et l'édition des documents comptables.</p>

GLOSSAIRE DES SIGLES UTILISÉS

Sigle	Déclinaison
ANFH	Association Nationale pour le Formation permanente du personnel Hospitalier <i>Délégation Poitou-Charentes pilote et financeur de l'action Apprendre à Apprendre à destination des salariés en Contrats Aidés</i>
ANLCI	Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme <i>Groupement d'intérêt public en charge de l'animation de la problématique Illettrisme au niveau national</i>
ASL	Ateliers Socio-linguistiques <i>Approche pédagogique issue d'associations locales d'accueil et d'insertion des populations d'origine étrangère</i>
BOP 104	Ligne de financement budgétaire gérée par le ministère de l'Intérieur et les DRJSCS pour l'Intégration des populations étrangères
CIR (ex-CAI)	Contrat d'Intégration Républicaine (ex Contrat d'accueil et d'Intégration) <i>Contrat signé entre l'État et tout immigré hors union européen installé durablement sur le territoire français</i>
CRIB	Centre Ressources et Informations pour les bénévoles
DRJSCS	Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale <i>Direction déconcentrée de l'Etat</i>
DIRECCTE	Direction Régionale de la Consommation, de la Concurrence, du Travail et de l'Emploi <i>Direction déconcentrée de l'Etat</i>
ESAT	Etablissement et Services d'Aide par le Travail (ex-CAT) <i>Structure d'insertion par le travail des Personnes en situation de handicap</i>
FDVA	Fonds pour le Développement de la Vie Associative <i>Enveloppe budgétaire de l'Etat pour le soutien aux associations et la formation des bénévoles gérée par la DRJSCS</i>
IREPS NA	Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé <i>Réseau régional de ressources et d'intervention promotion éducation à la santé</i>
INAE	Insertion par l'activité Économique en Nouvelle Aquitaine <i>Association dédiée au développement de l'Insertion par l'Activité Économique sur les territoires de la Nouvelle-Aquitaine.</i>
OFII	Office Français pour l'Immigration et l'Intégration <i>Agence de l'Etat en charge de l'accueil et l'intégration des ressortissants étrangers hors Union Européenne</i>
OPCO	Opérateur de Compétences (ex-OPCA)

	<i>Organisme en charge du financement et du déploiement de la formation aux salariés</i>
RADYA	Réseau des Acteurs de la Dynamique ASL en Ile de France
	<i>Réseau associatif intervenant pour la diffusion des pratiques pédagogiques innovantes en ASL</i>
SGAR	Secrétariat Général des Affaires Régionales
	<i>Services déconcentrés de l'État à la Préfecture de Région de Nouvelle Aquitaine</i>
SIAE	Structures d'Insertion par l'Activité Economie
	<i>Chantiers, entreprises d'insertion ; Associations intermédiaires ; Régies de quartier...</i>
UROFA	<i>Union Régionale des Organismes de Formation Associatifs</i>

LE 22 Avril 2020, Saint Georges du Bois (17)

Jocelyne Constantin, présidente


Jocelyne Constantin