



**CRIA-NA**

## **APPEL à CANDIDATURE**

**Intitulé du poste : Chargé.e de projet Ressources Illettrisme-Illectronisme**

### **Organisme Employeur et contexte**

CORAPLIS est une coordination associative impliquée dans la lutte contre l'illettrisme et l'accès aux savoirs de base dont l'objectif est de promouvoir l'accès du plus grand nombre à la formation de base et la diversité des actions en proximité.

Dans le cadre du développement du Centre Ressources Illettrisme Analphabétisme en Nouvelle Aquitaine porté par le CLAP Sud-Ouest, CORAPLIS a la charge de l'animation du CRIA-NA sur les 4 départements de l'ex-Poitou-Charentes.

Les actions développées par le CRIA-NA s'adressent à tout acteur en recherche d'informations, de professionnalisation et de partenariat sur les questions liées à l'apprentissage de la langue, l'accès aux savoirs de base et la lutte contre l'illettrisme.

CORAPLIS cherche à enrichir son équipe d'un.e Chargé.e de projet Ressources Illettrisme-Illectronisme. En accord avec les orientations validées par le conseil d'administration, sous la responsabilité du Chargé de mission et en partenariat direct avec l'équipe du CRIA-NA, il/elle fera preuve d'une grande autonomie et de qualités relationnelles élevées.

### **Informations diverses et rémunération**

- Poste basé à Niort (79) - Possibilité de télétravail
- Déplacements fréquents départementaux et régionaux ; occasionnels au niveau national

**CDD 1 an évolutif sur CDI en fonction du renouvellement du conventionnement État-région**

**A pourvoir au 1<sup>er</sup> Juillet 2019**

**POSTE CLASSÉ SELON LA CONVENTION COLLECTIVE DE L'ANIMATION : Groupe G ; Coefficient 400**

**Poste à Temps Plein – Forfait annuel de 214 jours – Statut cadre**

**Envoyer CV et Lettre de Motivation à l'attention de Mme la Présidente**

**85 rue du Bourg 79230 AIFFRES – [info@coraplis.net](mailto:info@coraplis.net)**

**Date limite de réception des candidatures : 17 Mai 2019**

*(Entretiens prévus les 6 et 7 Juin)*

**I. MISSIONS**

Secteurs d'activités	Missions
<b>Documentation, Animation, création et diffusion de ressources pédagogiques</b>	Mise en place et animation d'espaces ressources (Niort, Angoulême, Poitiers, La Rochelle) en lien avec des partenaires locaux Veille documentaire et diffusion
<b>Appui aux Acteurs Développement de l'orientation-repérage Suivi des dispositifs</b>	Développement de projets : sensibilisation, repérage et accompagnement vers la formation.  Accompagnement et apport d'expertise auprès des acteurs professionnels, institutionnels et bénévoles ( <i>Organismes de formation, Associations spécialisées, Centres Socio-Culturels, SIAE, Travailleurs sociaux, Collectivités territoriales, prescripteurs de formation...</i> )  Mise à jour de la cartographie des offres de formation et d'accompagnement en Formation de base  Développement de l'implication des apprenants-ambassadeurs
<b>Formations/ingénierie Illettrisme-Analphabétisme</b>	Développement et animation de formations spécifiques en direction de professionnels ou de bénévoles intervenant auprès d'un public peu ou pas scolarisé. Participation à l'élaboration du programme de professionnalisation régional
<b>Formations/ingénierie Illectronisme Inclusion numérique</b>	Développement de projets et de partenariats Veille et diffusion
<b>Développement du Projet CRIA-NA</b>	Mise à jour et participation au travail Néo-aquitain avec l'équipe du CRIA-NA
<b>Appui administratif et communication</b>	Participation à la mise à jour des moyens de communication Recherche de financements développement.

## **II. Compétences et qualités nécessaires à l'exercice de l'emploi**

### **DOMAINES DE COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES**

- Pédagogie pour adultes
- Acquisition des savoirs de base, Illettrisme et Apprentissage du français pour les étrangers
- Inclusion numérique
- Politiques d'insertion et de formation professionnelle

### **SAVOIR-FAIRE**

- Animation pédagogique
  - o Varier les outils d'animation
  - o Favoriser les échanges et la construction collective
  - o Veiller à la participation de chacun
- Veille technique et pédagogique
  - o Suivre l'évolution des politiques publiques en matière de formation et d'inclusion numérique
  - o Rechercher et diffuser outils, méthodes et recherches spécifiques
- Aisance informatique
  - o Bureautique (Traitement de textes, tableurs)
  - o Animation : diaporamas, mindmapping
  - o Internet : outils de veille et travail collectif (Slack, Team...)
- Capacité rédactionnelle : Mailing ; Comptes-rendus de réunions ; rapports, recherches et diagnostics

### **SAVOIR-ÊTRE**

Aisance orale – Capacité d'Autonomie et d'Adaptation – Aisance relationnelle – Travail en équipe et à distance – Ouverture pédagogique

### **EXPÉRIENCE et FORMATION**

Diplômé.e de niveau 6 à 7 dans l'un des domaines de référence.

Expérience significative auprès de publics en situation d'illettrisme et d'analphabétisme.