

BÉNÉVOLAT et SAVOIRS de BASE

Rôles, fonctions, contexte de l'intervention bénévole en Illettrisme, Alphabétisation, Français Langue Étrangère



PUBLICS

Tout bénévole initié ou souhaitant s'engager dans une activité de formation de base auprès de publics d'origine étrangère ou en situation d'illettrisme.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ORGANISATION

1 journée de formation
10 à 18 personnes.

INTERVENANT

> Xavier THIOLLET
chargé de mission,
Formateur en FLE,
Alphabétisation, Savoirs
de Base, coordinateur en
centre social et organisme
de formation.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Mieux appréhender le(s) rôle(s) des bénévoles-formateurs intervenant sur une action de Lutte contre l'illettrisme ou d'accès aux savoirs de base.
- Avoir un premier aperçu des actions et des publics accueillis.
- Trouver sa place dans la relation Formateur/Apprenant.
- Evaluer ses besoins et ses propres limites en tant que bénévole-formateur.

CONTENUS

- Présentation de la Lutte contre l'Illettrisme et l'accès aux savoirs de base : conceptions pédagogiques, historiques et politiques.
- Présentation de la diversité des publics et définitions (FLE-Alphabétisation-Illettrisme, etc.).
- Les différentes postures du formateur et les liens qui en découlent entre formateur et apprenant.
- Les différentes organisations pédagogiques existantes et le rôle du cadre associatif.
- Outils et lectures pour évaluer son action.

MÉTHODES D'ANIMATION

- Apports d'éléments théoriques et d'expérience pratique.
- Travaux en petits groupes sur des cas pratiques.
- Animation de débats contradictoires.
- Construction commune d'éléments de cadrage de l'action bénévole.

*Formation proposée dans le cadre des animations locales du CRIA-NA
(Centre ressources illettrisme analphabétisme Nouvelle Aquitaine).*

CRIA

●●● Centre Ressources
Illettrisme Analphabétisme
Nouvelle - Aquitaine