

METTRE EN PLACE UN ATELIER SOCIOLINGUISTIQUE

La démarche pédagogique ASL se caractérise par l'utilisation des espaces sociaux-culturels. Elle a pour visée l'autonomie sociale et communicative de la personne non-francophone.



Dates et lieux

2 journées de formation



Pré-requis

Aucun pré-requis demandé



Publics

Responsables de structures, référent·e·s pédagogiques, formateur·rice·s motivé·e·s par cette approche



Objectifs

Mettre en place et animer des ASL dans sa structure



Contenu

1er jour : Découvrir les ASL

Connaître la méthodologie et ses spécificités

Utiliser les espaces sociaux comme moyens d'apprentissage

Définir le public de l'ASL et analyser les critères de constitution des ateliers

Identifier les compétences visées en ASL

Comprendre la place des espaces sociaux et du partenariat dans le projet pédagogique

Analyser des pratiques au regard de la méthodologie

Mises en situation : observation d'un espace social

2ème jour : à partir des résultats de la mise en situation

Evaluation des besoins des publics de l'ASL

Montage partenarial avec des espaces sociaux



Démarches

Apports théoriques, travail en sous-groupes



Conditions matérielles

Aucune condition matérielle demandée



Intervenant·e·s

Françoise HAMON