

TRAVAILLER LES COMPETENCES DE BASE AVEC UNE VISEE PROFESSIONNELLE

Contexte :

Avec la mise en œuvre du PIC, les nouvelles actions financées privilégient l'approche par les compétences professionnelles, transversales et transférables au service d'une insertion professionnelle.

Ainsi les parcours de formation mis en œuvre doivent viser :

- l'acquisition de compétences transverses pour travailler dans des secteurs professionnels en tension comme le bâtiment, l'hôtellerie restauration ou l'industrie
- l'acquisition de compétences langagières en amont d'une démarche de qualification (préformation)

Les formateur.rice.s intervenant sur ces actions sont donc amené.e.s à construire des parcours sur mesure, personnalisés et fortement contextualisés au métier visé.

Le public :

Tous formateur.rice.s salarié.e.s et bénévoles intervenant dans les actions compétences de base **ayant une expérience en pédagogie de la lecture / écriture et/ou mathématiques**

Les objectifs :

A l'issue de cette formation, les formateur.rice.s seront capables :

- d'utiliser les informations issues d'un contexte professionnel pour construire une progression pédagogique adaptée, fondée sur l'ancrage des situations d'apprentissage aux situations professionnelles auxquelles sera confronté l'apprenant.e
- de créer des supports spécifiques issus des situations et des écrits professionnels identifiés
- de scénariser une séance de formation

Contenu :

- **Présentation des fondamentaux et des études de cas proposées** (1/2 journée) :
 - Présentation des principes structurants de la démarche d'intervention proposés :
 - Présentation aux participants des études de cas et des productions à réaliser
- **Réalisation des productions pédagogiques en binômes ou sous-groupes** (environ 1 journée)

Pour un objectif pédagogique visé :

- Définir les principales étapes, "marches" à franchir pour l'atteindre
- "Didactiser" des écrits professionnels
- Scénariser une séance pédagogique, construire les consignes ou supports adaptés

- **Restitutions des productions** (environ 2h30)
 - Mise en commun des travaux réalisés en sous-groupes
 - Echanges entre les participants
 - Présentation par l'intervenante d'exemples de supports didactisés et de séances scénarisées

Démarche :

Ces deux journées sont construites comme une formation-action : à partir de cas concrets, les participant.e.s seront en situation de réaliser en binômes et sous-groupes des productions pédagogiques qui pourront être utilisées dans le cadre de leurs interventions.

Les participant.e.s travailleront à partir de plusieurs études de cas concrètes.

La formatrice proposera une grille méthodologique pour réaliser les productions

Intervenante : [ALPES-Formation](#) – Claire MARX

Lieu / Dates : [LA ROCHELLE](#) : 17 et 18 octobre 2019

2 jours

Date limite d'inscription : 19 septembre 2019